


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №42»

650071, Россия, Кемеровская область, г. Кемерово, ул. Щегловская, д. 2  
телефон: (8-384-2) 34-58-76 e-mail: [info@гимназия42.рф](mailto:info@гимназия42.рф)

**Рассмотрено и принято:**  
на заседании Координационного Совета  
инновационного проекта  
**Протокол №7**  
от 17 сентября 2019 г.

**Утверждаю:**  
Т. Н. Семенкова,  
директор МАОУ «Гимназия №42»,  
руководитель Координационного Совета  
инновационного проекта, эксперт  
проекта  
17 сентября 2019 г.



**Положение о Дне науки  
в рамках инновационного проекта  
«Траектория технической мысли»**

**открытого конкурса**

на предоставление в 2019 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

Конкурс 2019-03-09 «Развитие современной образовательной среды, интегрирующей возможности общего и дополнительного образования»

Кемерово  
2019

**Положение о Дне науки  
в рамках инновационного проекта  
«Траектория технической мысли»**

**I. Общие положения**

- 1.1. День науки проводится в рамках инновационного проекта «Траектория технической мысли»
- 1.2. Целью Дня науки и творчества является выявление и поддержка творческого и интеллектуального потенциала учащихся и учителей гимназии, смотр достижений учащихся в учебной, исследовательской, проектной и творческой деятельности.
- 1.3. *Задачи Дня науки:*
  - помочь учащимся проявить свои творческие и интеллектуальные способности, открыть перспективу личного участия в жизни гимназии;
  - создать условия для формирования навыков экспериментально-исследовательской и творческой деятельности гимназистов;
  - способствовать расширению кругозора учащихся, углублению знаний по интересующим предметным областям;
  - содействовать формированию социально-активной позиции у учащихся, престиж гимназии должен стать лично значимым для каждого участника образовательной деятельности;
  - стимулировать приобщение учащихся к работе с дополнительными материалами, к использованию сети Интернет;
  - способствовать формированию банка педагогических технологий и методических разработок, расширению медиатеки и содержания учебных кабинетов; накоплению материала в портфолио учителей и учащихся.
  - День науки проводится по особому плану, который разрабатывается оргкомитетом и утверждается директором гимназии за неделю до даты проведения.

**II. Участники Дня науки**

1. Участвуют учащиеся 1-11 классов.
2. Участие педагогов гимназии в подготовке мероприятий и их проведении является обязательным.

**III. Проведение Дня науки**

- 3.1. Создается оргкомитет Дня науки.
- 3.2. В состав оргкомитета входят заместители директора, руководители методобъединений, ученический актив гимназии.
- 3.3. Оргкомитет принимает заявки от авторов работ, призеров второго тура школьной научно-практической конференции на торжественное очное представление работ во время Дня науки.
- 3.4. День науки проводится по плану: открытие (линейка), работа по составленному расписанию (два урока в разновозрастных

группах, НПК), закрытие и подведение итогов (концертная программа).

3.5. Учащиеся в этот день участвуют в оригинальных уроках и мероприятиях по следующим направлениям:

- История, общество, право, экономика
- Культура родного края
- Великий и могучий Русский язык
- Литературное творчество
- Иностранный язык
- Математика – царица наук
- Физика, астрономия, техника
- География и геология
- Биология – наука о живых организмах
- Химическая лаборатория
- Музыкальная гостиная
- Школьная мастерская
- Художественное творчество (выставка работ учащихся).

3.6. Каждое мероприятие, проходящее в отдельно взятом классе или в разновозрастной группе длится 30 минут.

3.7. Разновозрастные группы формируются по выбору учащихся за два дня до Дня науки. Учитель, отвечающий за проведение каждого мероприятия, составляет списки учащихся, желающих принять в нем участие. Каждый ученик должен посетить два разных мероприятия. Количество учащихся в группе не должно превышать 25 человек.

#### **IV. Формы проведения занятий во время Дня науки**

- интеллектуальные игры по развитию познавательных интересов и творческих способностей учащихся;
- проведение диспутов, семинаров, защита рефератов, проектных и исследовательских работ;
- мастер-классы и творческие лаборатории по предметам
- организация экскурсий, просмотр фильмов, презентаций и т.д.

#### **V. Организация и подготовка Дня науки:**

5.1 Содержание мероприятий, формы проведения Дня науки обсуждаются на педсовете, и утверждается на заседаниях методических объединений;

5.2 Общее руководство подготовкой и проведением Дня науки осуществляется оргкомитетом, утвержденным приказом директора гимназии;

5.3 Председателем оргкомитета назначается заместитель директора по учебно-методической работе;

5.4 Оргкомитет выполняет следующие функции:

- ✓ координирует работу по направлениям при проведении Дня науки;
  - ✓ разрабатывает план подготовительных работ и назначает ответственных за отдельные виды деятельности;
  - ✓ анализирует организацию Дня науки, содержание представленных работ, докладывает на педсовете;
  - ✓ готовит представление о поощрении учащихся - активных участников Дня науки, их руководителей;
- 5.5 Активные участники Дня науки, награждаются грамотами.

#### **VI. По итогам Дня науки:**

- издаётся информационный бюллетень
- издается приказ директора
- оформляется методическая папка
- активные учащиеся-участники Дня науки награждаются грамотами
- учителя-руководители отличившихся учащихся награждаются дипломами
- подготовленные и использованные материалы, выписки из приказа, грамоты заносятся в портфолио учителей и учащихся.

#### **VII. Требования к структуре и оформлению научно-исследовательской работы (реферату) и электронной презентации.**

Работы, представленные на конференцию, должны отличаться: исследовательским характером, актуальностью, новизной, практической значимостью, грамотным изложением материала, наглядностью.

Все работы должны иметь научного руководителя, в задачу которого входит непосредственное руководство над исследованием, наблюдение над процессом работы, помощь в осмыслении и оформлении результатов. Работы должны содержать результаты научных исследований или описание опыта практических разработок.

НОУ «Общество первых » принимает заявки от авторов работ в указанные сроки. Авторами одной работы могут быть не более двух человек. Текст исследовательской работы (реферата) должен содержать:

- Наличие титульного листа, оглавление, введение (цель, задачи, гипотезу исследования, актуальность темы, степень изученности), основную часть (результаты исследования), заключение (выводы по материалам исследования), список использованной литературы, наличие сносок в тексте, приложения (могут отсутствовать).
- Объём работы до 20 листов машинописного текста (без учёта приложений). Работа должна быть выполнена с помощью компьютера в формате А4 с полями: слева – 2 см, справа – 1 см, сверху и снизу – 2 см в текстовом редакторе Word шрифтом №12 Times New Roman, межстрочным интервалом 1,5.

- Следует придерживаться следующих требований к электронной презентации:

- В презентации должно быть: название работы, авторы и научный руководитель, гипотеза (если есть), цели и задачи исследования, методы исследования, основные результаты, важные детали, список использованных источников;

- Презентация должна содержать зрительный ряд (фотографии, рисунки, графики, схемы, диаграммы, таблицы и другие наглядные иллюстрации).

Слушание работ происходит по секциям.

- *Секция №1 – гуманитарная*
- *Секция №2 – физико-математическая*
- *Секция №3 – естественно-научная*

На устное сообщение или стендовую защиту автору отводится 10 минут.

### **VIII. Критерии оценки рефератов и научно-исследовательских работ**

Рефераты и научно-исследовательские работы, представленные учащимися на конкурс, оцениваются членами жюри, которые создаются в каждой секции по следующим критериям:

- *актуальность и новизна выбранной темы;*
- *качественный анализ состояния проблемы;*
- *владение автором специальным и научным аппаратом;*
- *практическая и теоретическая значимость исследования;*
- *наличие самостоятельных обобщений, выводов (авторская позиция);*
- *чёткость изложения, доступность понимания;*
- *содержательность и грамотность оформления работы.*